



香港四邑商工總會陳南昌紀念學校
HKSyc&IA CHAN NAM CHONG MEMORIAL SCHOOL

由自閉症輔導老師、言語治療師、職業治療師為
自閉症智障兒童度身訂造的生活教育AR(擴增實境)應用程式

《我的生「活」日記》是由自閉症輔導老師、言語治療師、職業治療師為自閉症智障兒童度身訂造的AR(擴增實境)應用程式。《我的生「活」日記》包含了應用程式、書本、圖卡及一個電子平台，以有趣的內容打破了時間和空間的限制，創造出貼近真實情況的模擬學習情境。

《我的生「活」日記》整合了學生一天的生活流程，從中選取了九個獨立生活技能，以AR把學生所見所感「活」起來，利用圖卡將物件配合用途並輔以相關語音，協助學生加強認知及溝通能力；運用步驟圖，配合相關句式，逐步建立溝通及生活技能。希望學生跟著AR角色一起學習，學會表達及照顧自己！

- AR工具書、圖卡
- 應用程式
- 電子平台

我的 生「活」日記



連繫生活·創造情境

鞏固溝通·自學自立

九大學習內容

刷牙、穿外套、綁鞋帶、
男/女孩上廁所(大、小便)、
洗碗、坐小巴、到快餐店。



《我的生「活」日記》中有私人部位的圖像，請成人正確指導小朋友使用本教材套。

序言

李立志校長

《我的生「活」日記》是一套運用擴增實景 (AR) 技術，輔助智障學生掌握自理及生活技能的教材。邱美虹 (2005) 認為擴增實境可作為學習輔助，她指出這種技術具備以下的特徵：

1. 讓學習內容以三維空間呈現，以促進學生對概念內容的理解；
2. 使用手持行動裝置與情境化擴增實境，可增加社會互動與合作學習的機會；
3. 透過人機互動使學生可以獲得即時性的回饋；
4. 可以藉由擴增實境將原本肉眼無法看見的物體透過模擬方式呈現。

感謝優質教育基金的資助，讓本校老師和專責人員能夠以跨專業模式合作發展這套教材。教材內容整合了一天的生活流程，透過載有九個生活情境及步驟的擴增實境課本，再配合十八張生活圖卡，可協助學生在不同實景中，透過虛擬人物的示範，學習自理及生活技能，同時也加強溝通能力的訓練。除了在學校的情境進行教學外，有了《我的生「活」日記》，家長就可讓學生在不同的處境，利用工具書的擴增實境產生學習轉移的效果，逐步鞏固學生的生活技能呢！

本校鼓勵教職員參與教育革新的嘗試，並透過分享及專業交流，不斷反思及累積經驗，讓教與學策略更加豐富，使智障學生收益。《我的生「活」日記》是應用資訊科技與智障學生教學的一個示範，我們未來會繼續探討，虛心聆聽業界的意見，希望能進一步創建有利於學習的未來教室。

目錄



使用步驟
p.3



一、刷牙
p.4



二、穿外套
p.6



三、綁鞋帶
p.8



四、男生去小便
p.10



五、女生去小便
p.12



六、大便
p.14



七、洗碗
p.16



八、坐小巴
p.18



九、去快餐店點餐
p.20



圖卡
p.22

使用方法

應用程式下載方法：

Android 取得方法 | Play Store 搜尋：我的生活日記

iOS 取得方法 | App Store 搜尋：我的生活日記

我的生活日記

Download on the
App Store

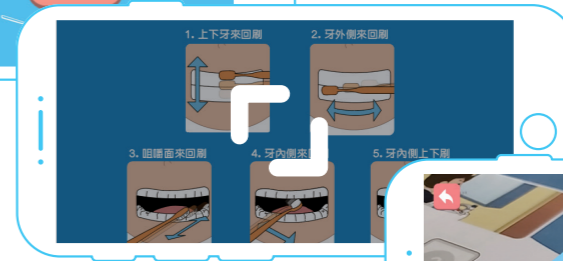
GET IT ON
Google Play

AR 使用方法：



步驟 1 | 打開我的生活日記 APP，選擇“互動劇場”。

步驟 2 | 利用鏡頭對準《我的生活日記書》中的圖卡 或 教學步驟內容。



步驟 3 | 對準後 AR 動畫便會立即出現。

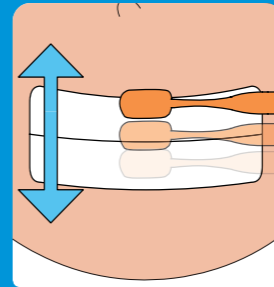
一、刷牙



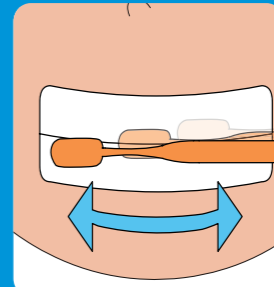
圖卡



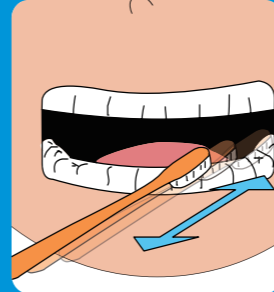
1. 上下牙來回刷



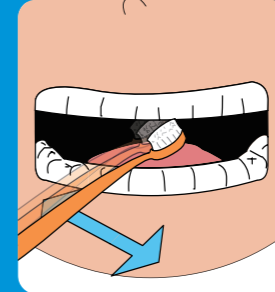
2. 牙外側來回刷



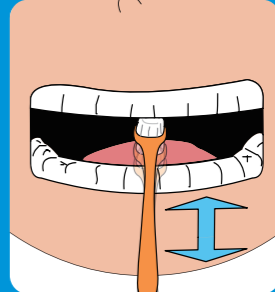
3. 咀嚼面來回刷



4. 牙內側來回刷



5. 牙內側上下刷



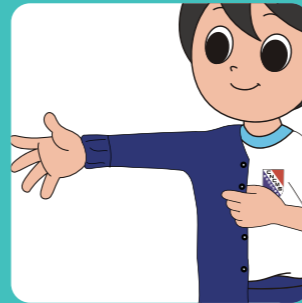
二、穿外套



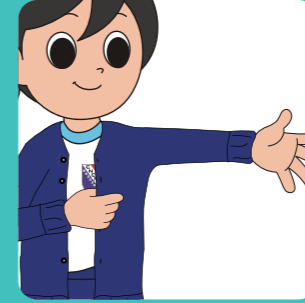
圖卡



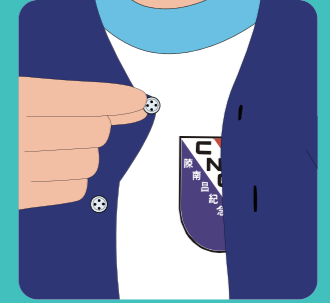
1. 右手穿入右手衣袖



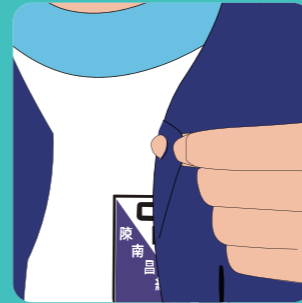
2. 左手穿入左手衣袖



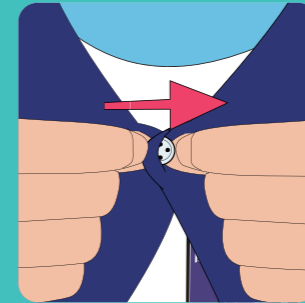
3. 用手指同食指揸住粒鈕



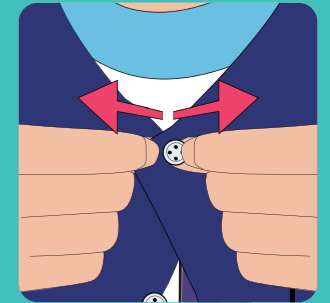
4. 另一隻手嘅手指公頂開鈕門



5. 將衫鈕推入鈕門



6. 將衫鈕由鈕門拉出



如果你要著樓，
可以點講呀？

我覺得凍，要著樓。

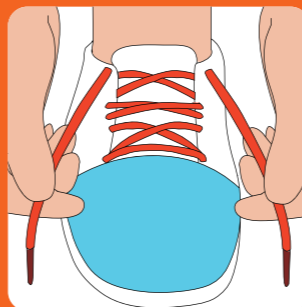
三、綁鞋帶



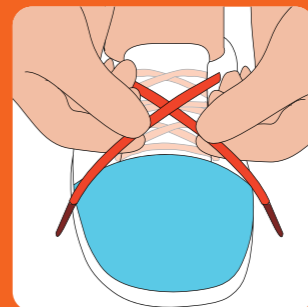
圖卡



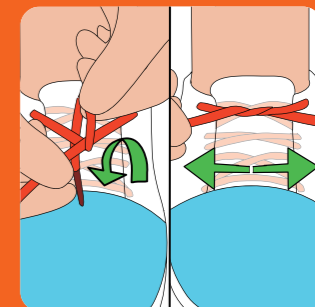
1. 拉直 2 條鞋帶



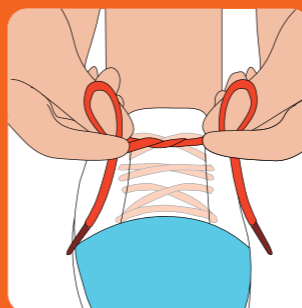
2. 2 條鞋帶打交叉



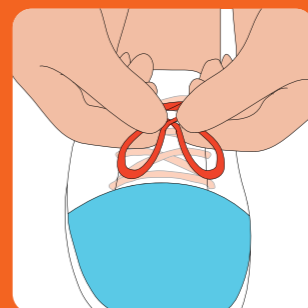
3. 1 條鞋帶捐山窿再拉緊



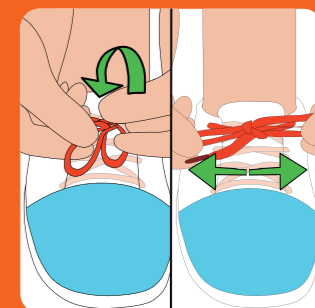
4. 整 2 隻耳仔



5. 2 隻耳仔打交差



6. 1 隻耳仔捐山窿再拉緊



如果唔識綁鞋帶，
可以點講呀？

教我綁鞋帶。

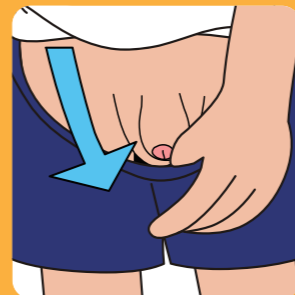
四、男生小便



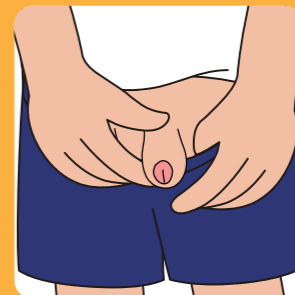
圖卡



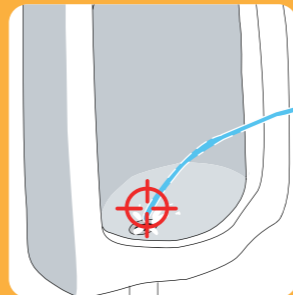
1. 拉低褲頭



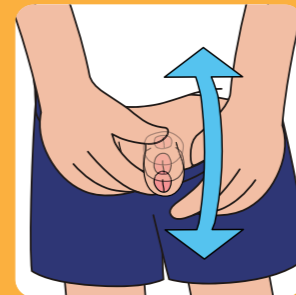
2. 握住陰莖



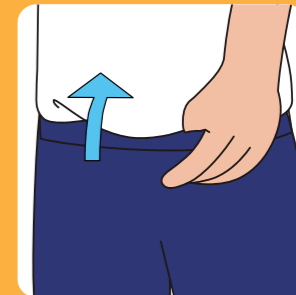
3. 對準尿兜屙尿



4. 細細力掙乾啲尿



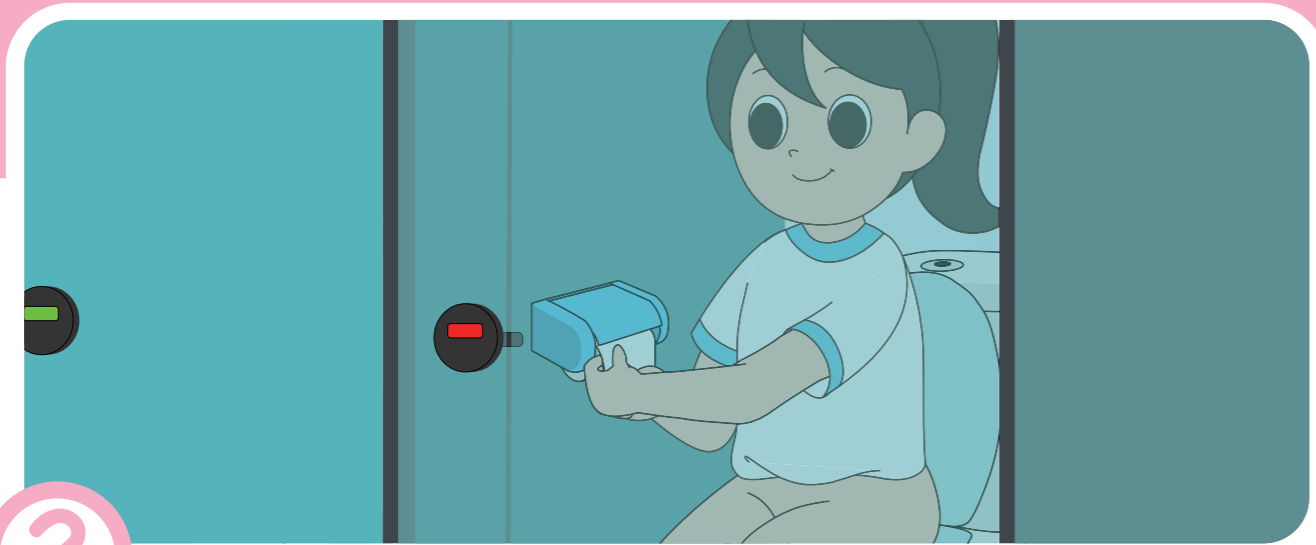
5. 著褲



如果你急尿，
可以點講呀？

我想去廁所屙尿。

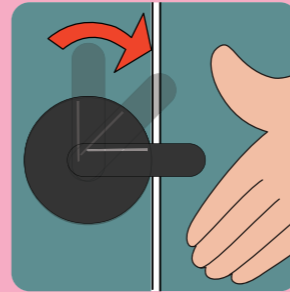
五、女生小便



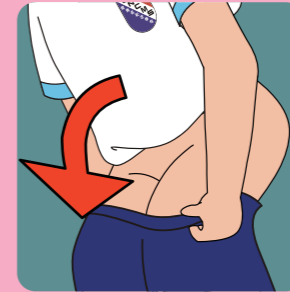
圖卡



1. 入廁所門門



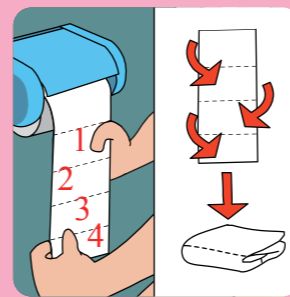
2. 除褲



3. 坐低廁尿



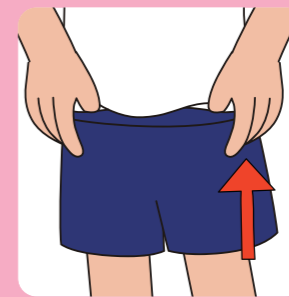
4. 攤廁紙對摺



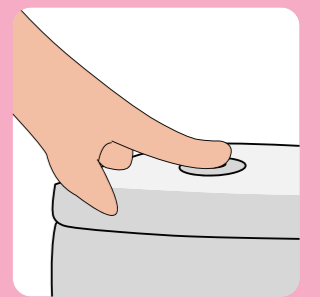
5. 用廁紙由前向後抹



6. 著褲



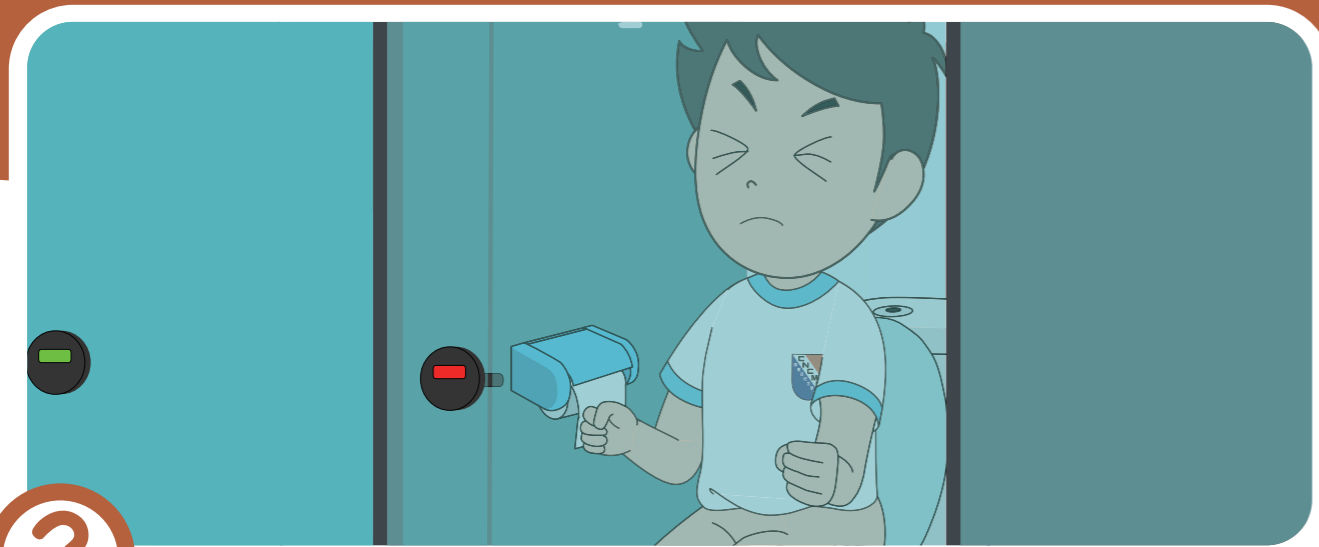
7. 沖廁



如果你急尿，
可以點講呀？

我想去廁所廁尿。

六、大便

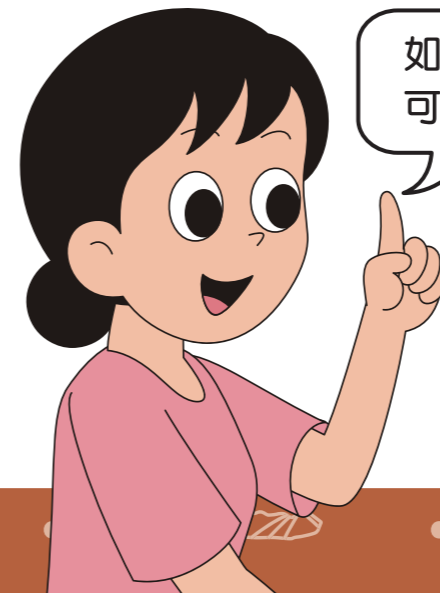


圖卡



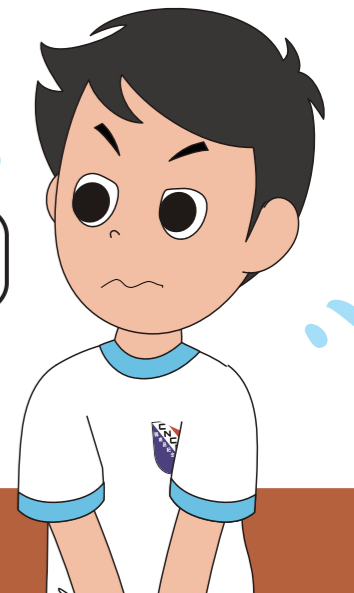
1. 入廁所門門
2. 除褲
3. 坐低屙屎
4. 攤廁紙對摺
5. 用廁紙由前向後抹
6. 重覆用新嘅廁紙，直至新紙巾抹唔到屎

有屎	少屎	無屎
7. 起身著褲
8. 沖廁



如果你急屎，
可以點講呀？

我肚痛想屙屎。



七、洗碗



圖卡



1. 用水沖一沖碗碟



2. 腳洗潔精落海棉



3. 用海棉擦碗碟



4. 用水沖洗碗碟



如果你想洗碗，
可以點講呀？

我想幫手洗碗。

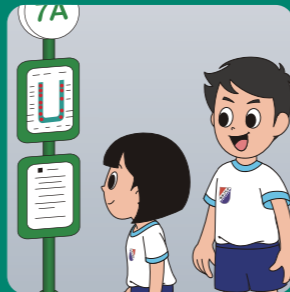
八、坐小巴



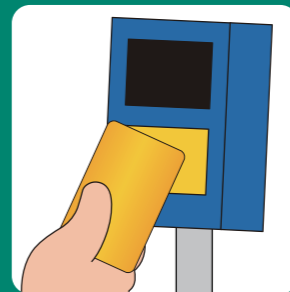
圖卡



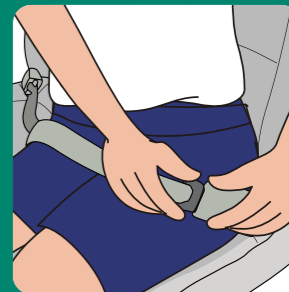
1. 喺小巴站等車



2. 上車拍八達通



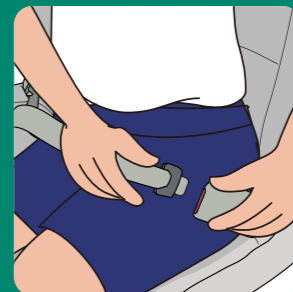
3. 坐好扣安全帶



4. 到目的地前叫落車



5. 車停定除安全帶



6. 落車



如果你要落車，
可以點講呀？

唔該有落！

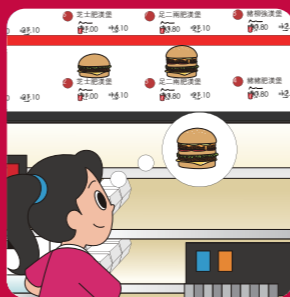
九、去快餐店點餐



圖卡



1. 入快餐店睇餐牌



2. 排隊



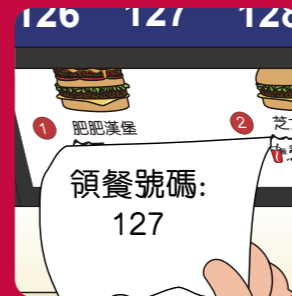
3. 同服務員講要食乜嘢



4. 俾錢



5. 行到取餐區
留意號碼



6. 擺嘢食



7. 搵位坐好



如果你想買嘢食，
可以點講呀？

唔該，我想要
漢堡飽、可樂。



《我的生「活」日記》

贊助單位 優質教育基金
統籌學校 香港四邑商工總會陳南昌紀念學校
計劃顧問 李立志校長
計劃統籌 王詠欣老師
計劃成員 柳智軒主任 (老師及職業治療師)、
梁雅芝姑娘 (言語治療師)

製作公司 AESIR Ltd
出版日期 2019年3月

版權所有 切勿翻印
惟歡迎複印內容作教學用途

道具卡

